

Establecer líneas de investigación, un desafío presente

Joyce Cabrera-Sandoval¹

Como se usa decir actualmente: "Vivimos en la era del conocimiento" Pocas cosas tienen ahora tanto valor como el de conocer. Quizá valdría la pena entonces preguntarnos sencillamente: ¿Cuánto conocimiento tengo? O, más ambiciosamente, ¿Cuánto conocimiento contribuyo a construir? O para el caso que hoy nos ocupa ¿Cuál es mi norte en este ejercicio de construir conocimiento?

Hablar de conocimiento nos lleva sin duda a plantearnos otras inquietudes. Una es ver el conocimiento como algo estático que alguien coloca en alguna parte para que lo observemos (O lo atesoremos, como algunos ambicionan). Otra es visualizar el conocimiento como algo dinámico que se construye diariamente para ser compartido y aprovechado para generar mejor calidad de vida para quienes como nosotros habitan este planeta.

Conocer demanda acción. Construir conocimiento implica investigar. Exige emprender una aventura intelectual creadora, exige

ver nuestra práctica profesional a la luz del entendimiento. Esto, para no quedarnos como practicantes de un oficio, quizá realizado con mucho compromiso, pero generalmente en ayuno de reflexión sistemática y metódica.

Investigar, de forma científica, es indagar para constituir ese conocimiento que nos permita dar respuesta a problemas, presentes y futuros, en nuestra área de desempeño profesional de cara a las necesidades que nos plantea la sociedad.

Sin embargo, iniciar la búsqueda precisa, entre otras cosas de un elemento fundamental; contar con líneas de investigación que orienten la indagación. Se requiere de una perspectiva clara sobre la dirección del trabajo científico indagatorio que podamos desarrollar.

Y es aquí donde radica uno de nuestros desafíos. Tenemos el reto de construir las líneas de investigación que el contexto actual demanda de nuestra profesión. Y, algo fundamental, es importante definir esas líneas

desde la orientación y la esencia de la Enfermería, desde nuestros marcos conceptuales y orientación, disciplinar; esto sin alejarnos, por supuesto, de las posibilidades de actuación multidisciplinaria que se ofrecen a nuestra profesión.

Definir esas líneas es una tarea pendiente y urgente de atender. Es una tarea, en la cual, desde el Colegio podemos dar un valioso aporte. Porque, sin alguna duda, esta es una aventura intelectual que requiere de una acción en colectivo que permita poner sobre el tapete diversidad de enfoques que enriquezcan la decisión del camino a tomar.

El tema está inscrito en la agenda prioritaria, la puerta cede al paso a las iniciativas creadoras y los oídos del Colegio están atentos a escuchar las propuestas que, para atender este reto, quieran formular las y los compañeros con iniciativa y voluntad de investigar. Convocados están todos.

¹ Presidenta 2009-2011. Colegio de Enfermeras de Costa Rica.
presidencia@enfermeras.co.cr